هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	**تاريخ المملكة العربية السعودية**
رمز المقرر:	**7426101**
البرنامج:	**بكالوريوس (متطلب كلية)**
القسم العلمي:	**الدراسات الاجتماعية**
الكلية:	**الآداب**
المؤسسة:	**جامعة الملك فيصل**
نسخة التوصيف:	**1**
تاريخ آخر مراجعة:	**1444/07/25هـ**

المحتويات:

المحتوى	الصفحة
أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
1. الوصف العام للمقرر	3
2. الهدف الرئيس للمقرر	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق	6
1. قائمة المراجع ومصادر التعلم	6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة	7
و. تقويم جودة المقرر	7
ز. اعتماد التوصيف	7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي								
1. الساعات المعتمدة:	3							
2. نوع المقرر								
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري		اختياري	✓				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1							
4. الوصف العام للمقرر **يناقش المقرر عدد من الموضوعات الأساسية التي تستعرض تاريخ المملكة العربية السعودية في مراحلها التاريخية الثلاثة وصولاً إلى وقتنا الحالي، والتي تبدأ بتأسيس الدولة السعودية الأولى عام 1139هـ على يد الإمام محمد بن سعود واستمرت حتى عام 1233هـ، ثم قيام الدولة السعودية الثانية عام 1240هـ على يد الإمام تركي بن عبدالله واستمرت حتى عام 1309هـ، ثم تأسيس الدولة السعودية الثالثة عام 1319هـ على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود الذي عمل على توحيد البلاد تحت اسم المملكة العربية السعودية.**								
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) **لا يُوجد**								
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) **لا يُوجد**								
7. الهدف الرئيس للمقرر **يهدف المقرر إلى تعزيز الانتماء الوطني للطلاب، وبناء حصيلة معرفية ومعلوماتية قوية حول تاريخ المملكة العربية السعودية، كما يهدف إلى تعريف الطلاب بالتطورات التي شهدتها الدولة خلال مسيرتها التاريخية عبر أدوارها التاريخية الثلاث.**								

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	11 34	%25 %75
4	التعليم عن بعد	45	100

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات حضورية	11	%25
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	%75
	الإجمالي	45	% 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على تاريخ الدولة السعودية الأولى	ع1	نقاش جماعي	الاختبارات الفصلية والنهائية الاختبارات القصيرة والواجبات
1.2	يتعرف الطالب على جوانب من تاريخ الدولة السعودية الثانية	ع2	نقاش جماعي	الاختبارات الفصلية والنهائية الاختبارات القصيرة والواجبات
1.3	يذكر الطالب للصعوبات التي واجهها الملك عبد العزيز في إقامة الدولة السعودية إبان فترة التوحيد	ع3	نقاش جماعي	الاختبارات الفصلية والنهائية الاختبارات القصيرة والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	إدراك تسلسل الأحداث التاريخية وتتابعها خلال عهد الدولة السعودية في أدوارها الثلاثة	م1	المحاضرات العصف الذهني المناقشات الجماعية	الاختبارات الفصلية والنهائية ورش العمل أوراق العمل الفردية أو الجماعية
2.2	يقارن الطالب بين الأحداث التاريخية في تاريخ الدولة السعودية	م2	المحاضرات المناقشات الجماعية	ورش العمل أوراق العمل الفردية أو الجماعية
2.3	يتدرب علي استقصاء المعلومات التاريخية من مصادرها الأولية.	م3	المناقشات الجماعية ورش العمل	المواقف العملية في النقاش وعرض الأفكار الرد على الطلاب الآخرين وتعليقاتهم ونقدها
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقيم الظروف التي ساعدت على نجاح جهود الملك عبد العزيز في توحيد البلاد وتنميتها	ق1	المحاضرات والنقاشات	التقارير الفردية والجماعية
3.2	يشير الطالب الى الجوانب الإيجابية التي أستفادها من المقرر.	ق2	المحاضرات والنقاشات	التقارير الفردية والجماعية
3.3	ينمي الطالب مهاراته في أساليب الحوار والنقاش والاستماع للآخرين	ق3	المحاضرات والنقاشات	التقارير الفردية والجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أوضاع البلاد قبيل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب	ساعة ونصف
2	**الدولة السعودية الأولى**	
3	آل سعود قبل قيام الدولة السعودية الأولى	ساعة ونصف
4	تأسيس الدولة السعودية الأولى عام 1139هـ / 1727م	ساعة ونصف
5	مناصرة الإمام محمد بن سعود لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الإصلاحية.	ساعة ونصف
6	توحيد نجد	ساعة ونصف
7	اتساع الدولة السعودية الأولى خارج نجد	ساعة ونصف
8	علاقات الدولة السعودية الأولى مع الدول الأخرى	ساعة ونصف
9	نهاية الدولة السعودية الأولي	ساعة ونصف
10	**الدولة السعودية الثانية**	
11	محاولات تكوين دولة في نجد بعد نهاية الدولة السعودية الأولى	ساعة ونصف
12	قيام الدولة السعودية الثانية على يد الإمام تركي بن عبدالله	ساعة ونصف
13	حكم الإمام فيصل بن تركي	ساعة ونصف
14	الدولة السعودية بعد الإمام فيصل	ساعة ونصف
15	نهاية الدولة السعودية الثانية	ساعة ونصف
16	**الدولة السعودية الثالثة: المملكة العربية السعودية:**	
17	تمهيد عن أحوال شبه الجزيرة العربية قبل استرداد الرياض	ساعة ونصف
18	نشأة الأمير عبد العزيز بن عبد الرحمن	ساعة ونصف
19	استرداد الرياض	ساعة ونصف
20	الاختبار الفصلي	ساعة ونصف
21	توحيد نجد	ساعة ونصف
22	ضم الأحساء	ساعة ونصف
23	ضم عسير	ساعة ونصف
24	ضم الحجاز	ساعة ونصف
25	المشكلات الداخلية والإصلاحات إبان فترة البناء	ساعة ونصف
26	موقف بريطانيا من الملك عبد العزيز إبان فترة البناء .	ساعة ونصف
27	علاقات الملك عبد العزيز بدول الجوار (إمارات الخليج العربي) **1**	ساعة ونصف
28	علاقات الملك عبد العزيز بدول الجوار (إمارات الخليج العربي) **2**	ساعة ونصف
29	علاقات الملك عبد العزيز بدول الجوار (العراق وشرق الأردن)	ساعة ونصف
30	علاقات الملك عبد العزيز بدول الجوار(اليمن ومصر)	ساعة ونصف
31	علاقات الملك عبدالعزيز الدولية مع بريطانيا والولايات المتحدة الامريكية وفرنسا	ساعة ونصف
32	المملكة في عصر خلفاء الملك عبد العزيز آل سعود 1	ساعة ونصف
33	المملكة في عصر خلفاء الملك عبد العزيز آل سعود 2	ساعة ونصف

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	**واجب منزلي ومشاركة صفية**	**السادس**	**%10**
2	**الاختبار النصفي**	**الثامن**	**%30**
3	**بحث او مقالة أو مشروع جماعي أو عرض شفوي**	**الثاني عشر**	**%10**
4	**الاختبار النهائي**	**نهاية الفصل**	**%50**

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	○ **د. عبد الله العثيمين : تاريخ المملكة العربية السعودية ج1،ج2، ط9 ،الرياض ،مكتبة العبيكان،2009.** ○ **عبد الفتاح حسن أبو علية : الدولة السعودية الثانية ، مؤسسة الأنوار1997م** ○ **خير الدين الزركلي، شبه الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز** **صلاح المختار، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها**
المراجع المساندة	○ **جون فيلبي : تاريخ نجد ودعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية ، ترجمة عمر الديراوي المكتبة الأهلية بيروت .** ○ **حمد الجاسر : الرياض عبر أطوار التاريخ ، منشورات اليمامة 1996م .** ○ **سعود بن هذلول : تاريخ ملوك آل سعود ، مطابع المدينة 1882م.** ○ **فؤاد حمزة، البلاد العربية السعودية** **د. عبد الرحيم عبد الرحمن : تاريخ الدولة السعودية الأولي**
المصادر الإلكترونية	• **مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية** • **مجلة الجمعية التاريخية ودارة الملك عبدالعزيز ومكتبة الملك فهد الوطنية.** ○ **موقع مكتبة المصطفى للكتب الالكترونية التي تحتوي عدة آلاف من الكتب** ○ **www.al-mostafa.com .** ○ **موقع مكتبة الإسكندرية التي تحتوي عدة آلاف من الكتب .** **www.bibalex.org**
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	**لا ينطبق**
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	**جهاز عرض بروجكتر متوفر في القاعات التدريسية**
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	**الطلبة**	**غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)**
فاعلية طرق تقييم الطلاب	**المُراجع النظير** **لجنة الجودة في البرنامج**	**مباشر**
مصادر التعلم	**الطلبة** **أعضاء هيئة التدريس**	**غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)** **غير مباشر (تقرير المقرر)**
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	**عضو هيئة التدريس**	**مباشر (اختبارات، واجبات، تقارير)**
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	**مجلس قسم الدراسات الاجتماعية**
رقم الجلسة	**13**
تاريخ الجلسة	**5 / 8 / 1443هـ**