



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مدخل إلى الحضارة الإنسانية
رمز المقرر: 720111
البرنامج: بكالوريوس السياحة والضيافة
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1444/07/25هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	√
ب.	إجباري	اختياري	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		1	
4. الوصف العام للمقرر يشتمل هذا المقرر تعريف بمفهوم الحضارة وتطور دلالاته، وتعريف بأبرز عوامل قيام الحضارة، وتوزيع وانتشار الحضارات الإنسانية. يدرس مفهوم الحضارة من خلال موضوعات مختارة تظهر الملامح المشتركة بين الحضارات ودور النظم والتفاعل في بناء الحضارة. ويسعى المقرر إلى إبراز أهمية التنوع الثقافي في خلق الحوار المتبادل والمنفتح على الآخر، وتدعيم جدوى التنوع الحضاري في إثراء الحياة الثقافية، والتعرف على مجموع المفاهيم والعادات ونمط الاقتصاد المعيشي التي نتجت من الفعل المتبادل للفنون الصناعية والدين والعلوم. مع عرض لبعض الحضارات ومقومات نشأتها وأسباب انهيارها.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بمفهوم الحضارة وتطور دلالاتها، وصلة الحضارة بالثقافة والمدنية، وأبرز عوامل قيام الحضارات، وتوزيع انتشارها، والملامح المشتركة بين الحضارات، والعوامل المؤثرة في قيام الحضارات، تنوع الحضارات واختلافها وثقافة الحوار الحضاري، ومظاهر الحضارة (السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفكرية) أمثلة من الحضارات العالمية: (حضارات بلاد ما بين النهرين، حضارات وادي النيل، حضارات بلاد الشام، حضارات الجزيرة العربية، حضارة اليونان، الحضارة الرومانية، الحضارة الهندية والصينية، الحضارة الإسلامية، الحضارة الأوروبية الوسيطة، عصر التنوير والثورة الفرنسية، وعصر القومية والديمقراطية .			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	11 34	25% 75%
4	التعليم عن بعد	45	100

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات حضورية	11	25%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		



5	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	%75
	الإجمالي	45	% 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يتعرف الطالب على مفهوم مصطلح الحضارة ودلالاته.	1ع	عصف ذهني	تقييم مشاركة الطلاب
1.2	يذكر السمات المشتركة بين الحضارات.	2ع	محاضرات وعروض	تقييم التقارير عن النشاطات الطلابية
1.3	يعرف أصل اللغات الإنسانية وتنوعها.	3ع	محاضرات وعروض	اختبار فصلي
المهارات				
2.0				
2.1	يلخص أهمية عناصر الحضارة في تعزيز الجذب السياحي	1م	حلقة نقاش	تقييم نتائج النقاش
2.2	يبرهن على دور النظم في قيام الحضارة	2م	نشاط جماعي	تقييم العرض الجماعي
2.3	يبحث في مصادر المعلومات عن آلية الحوار بين الحضارات	3م	عروض تقديمية	تقييم العرض
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يتعلم الطالب قيمة العمل من خلال فهم ارتباط قيام الحضارات بالعمل وبذل الجهد.	1ق	محاضرات ونقاشات حول قيمة العمل وأثرها في قيام الحضارات	التقارير الفردية والجماعية
3.2	يتعلم قيمة المشاركة والتكامل من خلال فهم دور التأثير وتبادل الخبرات في قيام الحضارة الإنسانية وتطورها.	2ق	حلقات نقاشية وضرب أمثلة من تاريخ الحضارات المختلفة	التقارير الفردية والجماعية
3.3	يستوعب قيمة حب الوطن وما ارتبط بها من مفاهيم العمل على رقية والدفاع عنه.	3ق	المحاضرات والواجبات	التقارير الفردية والجماعية

ج. موضوعات المقرر



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر: الأهداف التقييمية الموضوعات والأنشطة الصفية واللاصفية مراجع المقرر	3
2	الحضارة ظهورها ونموها ومظاهرها: - اختلاف المفكرين في تعريف الحضارة. وعلاقتها بالمدنية والثقافة - عوامل ظهور الحضارة ونموها. - مظاهر الحضارة	9
3	الحضارات القديمة: • حضارة بلاد ما بين النهرين. • حضارة وادي النيل. • حضارة بلاد الشام. • الحضارة اليونانية. • الحضارة الرومانية. • الحضارة الفارسية.	15
4	• الحضارة العربية الإسلامية	6
5	• الحضارة الأوربية الوسيطة	3
6	• عصر التنوير والثورة الفرنسية	3
7	• نشوء الرأسمالية والثورة الصناعية وعصر الديمقراطية والقومية	3
8	• مراجعة	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات وتمارين	خلال الفصل الدراسي	10%
2	اختبار قصير	خلال الفصل الدراسي	10%
3	المشروع	خلال الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار النهائي	أسبوع الاختبارات	70%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



<ul style="list-style-type: none"> • محمد خريسات وزملاؤه، وعصام حزايمه، ومحمد محافظة، تاريخ الحضارة الإنسانية، مؤسسة حماده للخدمات والدراسات الجامعية، عمان. 1999م. • فيصل عبدالله، وعيد مرعي، المدخل إلى تاريخ الحضارة، منشورات جامعة دمشق، 2000 م. • طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج 1 - 2، دار الوراق، بغداد. 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • زيدان كفاقي، أصل الحضارات الأولى، جامعة اليرموك، إربد، 2005 • دياكوف ف، كوفاليف س، الحضارات القديمة، ج 2 - 1 ، ترجمة نسيم اليازجي، دمشق، 2000 • حمد أبو المحاسن عصفور، معالم حضارات الشرق الأدنى القديم، بيروت، 1981 • محمد السيد عبد الغني، بعض ملامح الفكر اليوناني القديم المكتب الجامعي الحديث الاسكندرية 2000 م • شارل سنيوبوس، تاريخ حضارات العالم، ترجمة محمد كرد علي، القاهرة، 2007 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • http://download-date-history-pdf-ebooks.com/98-1-library-books • www.bibalex.org • www.altareekh.com 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الفصول الذكية (بما لا يقل عن 25 مقعد)	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
السيورة الذكية – جهاز العرض - الإنترنت – الحاسوب	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع النظير لجنة الجودة في البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
غير مباشر (تقرير المقرر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر (اختبارات، واجبات، تقارير)	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الاجتماعية	جهة الاعتماد
13	رقم الجلسة
1443 / 8 / 5 هـ	تاريخ الجلسة