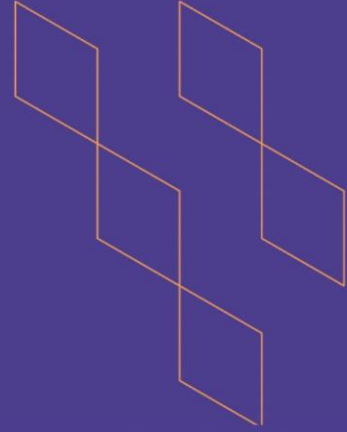




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| اسم المقرر: | مدخل إلى الصحافة و النشر الإلكتروني |
| رمز المقرر: | 7425371 |
| البرنامج: | بكالوريوس الاتصال الاستراتيجي |
| القسم العلمي: | الاتصال والإعلام |
| الكلية: | الآداب |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |
| نسخة التوصيف: | 3 |
| تاريخ آخر مراجعة: | ٤ فبراير ٢٠٢٤ م |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل على: نشأة الصحف والصحافة (المفهوم والعناصر) أنواع الصحافة ووظائفها، دور الصحافة، والفرق بين الجريدة والمجلة، مصادر المعلومات الصحفية، الشكل التنظيمي للصحيفة. أشكال التحرير الصحفي، العوامل التي تتأثر بها الصحافة وتؤثر فيها، آداب المهنة الصحفية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد

مدخل إلى الإعلام ٧٤٢٥١٣١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعلم الطالب الصحافة تاريخها وحاضرها. وأن يتعلم الطالب أهمية وخصائص النشر الإلكتروني. وأن يتعرف الطالب على النشر الإلكتروني وتوظيفه في إثراء المضامين الإلكترونية. وتفسير الفروقات بين الكتابة الصحفية الورقية والكتابة الصحفية الإلكترونية. واستعمال البرمجيات في النشر الإلكتروني، توظيف المقروئية في دعم المضامين الإلكترونية. وأن يتعرف الطالب على تطبيق التقنيات الرقمية في النشر الإلكتروني.

٢. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|------------|
| 1 | تعليم اعتيادي | | |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | 11 34 | 25% 75% |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |
| | الإجمالي | ٤٥ | ١٠٠% |

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|----------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات حضورية | 11 | 25% |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (محاضرات مسجلة) | 34 | 75% |
| | الإجمالي | ٤٥ | ١٠٠% |

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---|-------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يشرح الطالب ادوات النشر الإلكتروني | 7-1-2 | محاضرات | اختبارات تحريرية وشفوية |
| 1.2 | أن يحدد الطالب مجالات توظيف النشر- الإلكتروني في الصحافة الاليكترونية والورقية. | 7-1-1 | محاضرات | اختبارات تحريرية |
| ... | | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يطبق الطالب معايير النشر الإلكتروني وتوظيفه في إثراء المضامين الإلكترونية. | 7-2-1 | عروض | اختبارات تحريرية وشفوية |
| 2.2 | أن يطبق الطالب التقنيات الرقمية في النشر- الإلكتروني | 7-2-3 | واجبات | اختبارات تحريرية وشفوية |
| ... | | | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يراعى الطالب النزاهة واخلاقيات المهنة في كل ماينشر الكترونيا | 7-3-2 | مناقشة (قانون الصحافة والنشر في المملكة) | واجبات |
| 3.2 | أن يشارك الطالب من خلال عمله الصحفي في تناول قضايا مجتمعية بناءه ويلتزم فيها بالمواطنة | 7-3-3 | نماذج | اختبارات عملية |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---------------------|----------------|
| ٣,٣ | أن يتعلم الطالب التقويم الذاتي لمستويات تعلمه مع الحرص على ان يكون عمله مدعوما بالمصادر التي تدعم حججه | 7-3-1 | شرح + عرض نماذج | اختبارات عملية |
| ٣,٤ | أن يشارك الطالب في فريق عمل مهني في مجال الصحافة والنشر. ويتحمل مسؤولية التطوير المهنية لفريق العمل | 7-3-2 | شرح + نماذج | واجبات |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|----------------------------|
| ١ | الصحافة الإلكترونية والنشر مدخل تعريفي | ٣ |
| ٢ | أهمية الصحافة الإلكترونية والنشر الإلكتروني | ٣ |
| ٣ | تطور الصحافة الإلكترونية والنشر الإلكتروني | ٣ |
| ٤ | فرص وتحديات الصحافة الإلكترونية والنشر | ٣ |
| ٥ | أهمية وتأثير الصحافة الإلكترونية والنشر الإلكتروني | ٣ |
| ٦ | تأثير التكنولوجيات والتقنية الرقمية على الصحافة الإلكترونية والنشر | ٣ |
| ٧ | تأثير التكنولوجيات والتقنية الرقمية على الصحافة الإلكترونية والنشر | ٣ |
| ٨ | دور الصحافة الإلكترونية والنشر في عصر العولمة | ٣ |
| ٩ | صحافة البيانات ، منظور تحليلي | ٣ |
| ١٠ | أخلاقيات ومسؤوليات النشر الإلكتروني والصحافة الإلكترونية | ٣ |
| ١١ | المحتوى الإلكتروني والأرشيف الرقمية | ٣ |
| ١٢ | تطوير إنشاء محتوى المنصات الإلكترونية | ٣ |
| ١٣ | تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصحافة والنشر الإلكتروني | ٣ |
| ١٤ | نماذج من النشر الإلكتروني | ٣ |

| | | |
|----|----------------|----|
| ٣ | مقارنات وتحليل | ١٥ |
| ٤٥ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | تطبيقات عملية | الثامن | ٪٢٠ |
| ٢ | الاختبار النصفى | التاسع | ٪٣٠ |
| ٣ | الاختبار النهائى | نهاية الفصل | ٪٥٠ |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |
| ٦ | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| ١. محمد جاسم فلحي. النشر الإلكتروني: الطباعة والصحافة الإلكترونية والوسائط المتعددة. دار المناهج للنشر والتوزيع. ٢٠١٦ | المرجع الرئيس للمقرر |
| ٢. محيي الدين تيتاوي. النشر الإلكتروني والإخراج الصحفي. الناشر وكالة الصحافة العربية. ٢٠١٦ | المراجع المساندة |
| ٣. محمود عزت وآخرون. مدخل إلى عالم الصحافة ط٣. الأردن: عمان. دار الإعصار العلمي للنشر والتوزيع ٢٠١٥ | |
| ٤. رضا عبدالواجد أمين (٢٠١٣) : الصحافة الإلكترونية، القاهرة، دار الفجر | |
| | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|-----------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات العرض |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | حواسيب وبرمجيات |

| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|------------------------------------|
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر استبيان |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | لجنة الجودة في البرنامج | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر استبيان غير مباشر تقرير المقرر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب | مباشر: اختبارات ، واجبات منزلية، مشاريع ، سماعات ، نقاش مجموعات |
| أخرى | - | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|----------------------|
| جهة الاعتماد | قسم الاتصال والإعلام |
| رقم الجلسة | ٢٥ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٥/١١/١٥ هـ |