



T-١٠٤  
٢٠٢٢

# توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مدخل إلى الإعلام
رمز المقرر: 7425131
البرنامج: - متطلب كلية
القسم العلمي: الاتصال والإعلام
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٢/٣/١٣ هـ الموافق ٢٠٢٠/١٠/٣٠

المحتويات:



الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:	3		
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	--		
٤. الوصف العام للمقرر المقرر مدخل اولي يرمز على الاتصال والمصطلحات المرتبطة به وانواع الاتصال وعناصره ووظائفه وتطور اساليبه			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	--		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد		
٧. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بمصطلح الاتصال وشرح مفهومه وأنواعه ووسائله المختلفة وأيضاً إدراك الطالب دور هذه الوسائل الاتصالية وأهميتها ووظائفها الهامة التي تؤديها للأفراد والمجتمع كما يهدف الى إمام الطالب بمصطلح الاعلام الجديد وبيان مفهومه وخصائصه ووسائله المتعددة وأثرها على الأفراد سلباً وإيجاباً.			

١.

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	11 34	25% 75%
٤	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات حضورية	11	25%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	75%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	أن يحدد الطالب مصطلحات الاتصال والاعلام	1.2	المحاضرة المطورة، العصف الذهني.	اختبارات (شفوية وتحريرية) واجبات (تقارير وعروض تقديمية وأبحاث) المشاركة والتفاعل داخل المحاضرة..
1.2	أن يذكر الطالب أنواع وسائل الاعلام المتعددة.	2.2	المحاضرة المطورة، العصف الذهني.	اختبارات (شفوية وتحريرية).
1.3	أن يحدد الطالب مصطلحات الاتصال والاعلام	2.6	المحاضرة المطورة، العصف الذهني.	واجبات (تقارير وعروض تقديمية وأبحاث).
1.4				
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	أن يشرح الطالب المبادئ العامة للإعلام التقليدي والجديد.	4.1	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار العصف الذهني - التعلم التعاوني .	1. اختبارات عملية تدريبات عملية، ملاحظة أداء الطلاب أثناء العمل.
2.2	أن يقارن الطالب أوجه الاختلاف بين وسائل الاعلام المتعددة.	3.4	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار العصف الذهني - التعلم التعاوني .	اختبارات عملية، تدريبات عملية، ملاحظة أداء الطلاب أثناء العمل.
2.3	أن يقيم الطالب عناصر العملية الاتصالية ويوضح أنواع الاتصال ووسائله وكيفية التعامل مع خصائص كل وسيلة.	3.4	التعلم التعاوني عن طريق العمل في مجموعات صغيرة، المشاريع البحثية	اختبارات عملية فردية وجماعية ملاحظة تفاعل الطلاب مع زملائهم أثناء العمل وتوزيع الأدوار بينهم. تقويم أداء الطلاب أثناء العمل الجماعي.
2.4	أن يتواصل الطالب عبر الوسائل التقليدية والوسائل الحديثة الالكترونية" الاعلام الجديد."	3.4	العرض الفردي، التدريب العملي الميداني للطلاب	-ملاحظة تفاعل الطلاب مع زملائهم أثناء العمل وتوزيع الأدوار بينهم. تقويم أداء الطلاب أثناء العمل الجماعي.
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	الإلزام بالمعايير الأخلاقية في النشاط الإعلامي	٣,٥	المحاضرة المطورة. المناقشة والحوار، العصف الذهني، التعلم التعاوني عروض عملية. تدريبات عملية	تقييم ومناقشة واستعراض الأعمال المقدمة اختبارات عملية فردية وجماعية -ملاحظة تفاعل الطلاب مع زملائهم أثناء العمل وتوزيع الأدوار بينهم.
3.2	خلق أولويات تتعلق بالنشاط الإعلامي و غاياته	٣,٥		ملاحظة تفاعل الطلاب مع زملائهم أثناء العمل وتوزيع الأدوار بينهم.
3.2				
3.4				

## ج. موضوعات المقرر



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مفهوم الاتصال وتعريفه المختلفة	5
2	التعريف بالمصطلحات الاتصالية مثل العلاقات العامة والاعلان والدعاية	5
3	أنواع الاتصال المتعددة	5
4	عناصر العملية الاتصالية وتطبيقاتها	5
5	وظائف وسائل الاتصال الجماهيري	5
6	الصحف العالمية والعربية	4
7	القنوات الفضائية العربية والاجنبية	4
8	مفهوم الاعلام الجديد ووسائله	4
9	أشهر مواقع التواصل واشكالياتها	4
10	مواقع التواصل والقضايا الاجتماعية والسياسية	4
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب	الثالث والخامس والسابع	10
2	أسئلة نقاشية	جميع الاسبوع	10%
3	الاختبار النصفى	السادس	30%
5	الاختبار النهائى	الثاني عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فلاح الدهمشي (٢٠٢٠) مدخل الى الاعلام، مكتبة المنتبى.
المراجع المساندة	١/ فلاح الدهمشي (٢٠١٩): وسائل الاعلام ونظرياته، الدمام، مكتبة المنتبى ٢/ عبد الحليم موسى وآخرون (٢٠١٥) مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيري، الدمام، مكتبة المنتبى. ٣ عيساوي أحمد (٢٠١٤) مدخل إلى علوم الاعلام والاتصال، دار الكتاب الحديث، ٢٠١٤.
المصادر الإلكترونية	<a href="https://sdl.edu.sa">/https://sdl.edu.sa</a> <a href="https://www.mobt3ath.com">/https://www.mobt3ath.com</a> <a href="http://www.almotamar.net/pda">www.almotamar.net/pda</a> <a href="http://www.noonbooks.com">www.noonbooks.com</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/academylarabic">www.bbc.co.uk/academylarabic</a> <a href="http://saudimediaeducation.org/index.php">saudimediaeducation.org/index.php</a>
أخرى	--

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي يتسع لعدد ٢٥ طالبا مجهزا بجهاز عرض (داتا شو) ومتصل بشبكة الإنترنت..
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	٢٥ جهاز كمبيوتر وسائط +جهاز كمبيوتر رئيسي + سبورة ذكية



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة داخلية متصلة بشبكة الانترنت

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر استبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر استبيان غير مباشر تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مباشر : اختبارات ، واجبات منزلية، مشاريع ، سماعات ، نقاش مجموعات
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/١٥ هـ الموافق ٢٠٢٠/١١/١