



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

| |
|--|
| اسم المقرر: جغرافية المملكة العربية السعودية |
| رمز المقرر: 7427161 |
| البرنامج: بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية |
| القسم العلمي: الجغرافيا |
| الكلية: الآداب |
| المؤسسة: جامعة الملك فيصل |
| نسخة التوصيف: 4 |
| تاريخ آخر مراجعة: جلسة القسم رقم (18) بتاريخ 1444/07/16هـ — الموافق 2023/02/07م |





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 4 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 5 | ج. موضوعات المقرر |
| 6 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 6 | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| 6 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 7 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 7 | و. تقويم جودة المقرر |
| 8 | ز. اعتماد التوصيف |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | |
|--|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------|
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | | | 3 ساعات |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | متطلب كلية | ✓ | متطلب تخصص | متطلب مسار | |
| ب. | إجباري | ✓ | اختياري | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | المستوى الأول | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر النشأة، خصائص الموقع، الملامح العامة، التقسيم الإداري، الحدود السياسية، البنية والتركيب الجيولوجي، أشكال السطح، المناخ، التربة والنبات الطبيعي، ومصادر وموارد المياه، الجغرافيا البشرية، السكان، النمو، التركيب، التوزيع، الخصائص الديموغرافية، القوي العاملة، الموارد الطبيعية، النشاط الاقتصادي، الصناعة، التجارة، الطاقة والبترو، الثروة المعدنية، السياحة، النقل، العمران الحضري والريفي، التخطيط وبرامج التنمية. | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على جغرافية المملكة العربية السعودية من حيث النشأة وخصائص الموقع والتقسيم الإداري، واللامح الطبيعة والبشرية والاقتصادية العامة، وخطط وبرامج التنمية في الدولة | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|------------|
| 1 | تعليم اعتيادي | | |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | 11 34 | 25% 75% |
| 4 | التعليم عن بعد | 45 | 100 |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|----------------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات حضورية | 11 | %25 |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى (محاضرات مسجلة) | 34 | %75 |
| | الإجمالي | 45 | % 100 |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يذكر الطالب مراحل نشأة المملكة العربية السعودية وتطورها. | 2ع | المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة. | الاختبارات- والمناقشة |
| 1.2 | يعدد الطالب الملامح والخصائص الطبيعية للمملكة | 1ع | المحاضرات النظرية -العصف الذهني والمشاركة التبادلية في الأفكار. | الاختبارات - الواجبات والتقارير |
| 1.3 | يسجل الطالب أهم الخصائص الديموغرافية والاقتصادية للمملكة | 1ع | المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة العصف الذهني. | الاختبارات - مناقشة-تقارير |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يوضح الطالب أسس الملاح العامة الطبيعية والبشرية والاقتصادية للمملكة. | 4ع | المحاضرة النظرية، المناقشات، العصف الذهني، | الاختبارات، ، تقييم البحوث والواجبات |
| 2.2 | يقارن الطالب بين العوامل المؤثرة في جغرافية المملكة. | 1م | المحاضرة النظرية، المناقشات، العصف الذهني، | الاختبارات، تقييم البحوث والواجبات |
| 2.3 | يستخدم الطالب مصادر التعلم المختلفة لفهم واقع جغرافية المملكة في ظل تطور العصر | 4م | نشاط بحثي | تقييم البحوث والواجبات والتقارير |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 3.1 | يقدر الطالب على العمل التعاوني مع زملائه (العمل في مجموعات) | 2ق | مجموعات العمل، المناقشات | الملاحظة الصفية-تقييم ذاتي |
| 3.2 | يعرض الطالب الأفكار باستخدام أساليب الحوار والنقاش والإصغاء وتقبل الرأي الأخر | 1ق | مجموعات العمل، المناقشات | الملاحظة الصفية-تقييم ذاتي |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|----------------------------|
| 1 | نشأة المملكة العربية السعودية | ساعة ونصف |
| 2 | الخصائص الجغرافية العامة للمملكة وحدودها السياسية | ساعة ونصف |
| 3 | التقسيم الإداري للمملكة العربية السعودية | ساعة ونصف |
| 4 | المعالم الطبيعية للمملكة العربية السعودية (البنية والتركيب الجيولوجي) | ساعة ونصف |
| 5 | تابع المعالم الطبيعية للمملكة العربية السعودية (البنية والتركيب الجيولوجي) | ساعة ونصف |
| 6 | مظاهر سطح الأرض بالمملكة العربية السعودية | ساعة ونصف |
| 7 | تابع مظاهر سطح الأرض بالمملكة العربية السعودية | ساعة ونصف |
| 8 | مناخ المملكة العربية السعودية وخصائصه | ساعة ونصف |
| 9 | تابع مناخ المملكة العربية السعودية وخصائصه | ساعة ونصف |
| 10 | التربة والأقاليم النباتية الطبيعية بالمملكة | ساعة ونصف |
| 11 | تابع التربة والأقاليم النباتية الطبيعية بالمملكة | ساعة ونصف |
| 12 | موارد ومصادر المياه بالمملكة | ساعة ونصف |
| 13 | تابع موارد ومصادر المياه بالمملكة | ساعة ونصف |
| 14 | الجغرافيا البشرية للمملكة العربية السعودية وأهم ملامحها. | ساعة ونصف |
| 15 | الخصائص الديمغرافية للمملكة العربية السعودية | ساعة ونصف |
| 16 | سكان المملكة العربية السعودية | ساعة ونصف |
| 17 | توزيع وكثافة سكان المملكة العربية السعودية | ساعة ونصف |
| 18 | تركيب سكان المملكة العربية السعودية | ساعة ونصف |
| 19 | تابع تركيب سكان المملكة العربية السعودية | ساعة ونصف |
| 20 | الجغرافيا الاقتصادية للمملكة العربية السعودية | ساعة ونصف |
| 21 | الزراعة في المملكة العربية السعودية | ساعة ونصف |
| 22 | الرعي – الثروة الحيوانية في المملكة العربية السعودية | ساعة ونصف |



| | | |
|-----------|--|----|
| ساعة ونصف | الثروة المعدنية في المملكة العربية السعودية | 23 |
| ساعة ونصف | مصادر الطاقة في المملكة العربية السعودية | 24 |
| ساعة ونصف | مصادر الطاقة في المملكة العربية السعودية | 25 |
| ساعة ونصف | الصناعة التحويلية في المملكة العربية السعودية | 26 |
| ساعة ونصف | تابع الصناعة التحويلية في المملكة العربية السعودية | 27 |
| ساعة ونصف | السياحة في المملكة العربية السعودية | 28 |
| ساعة ونصف | النقل والاتصالات في المملكة العربية السعودية | 29 |
| ساعة ونصف | التجارة في المملكة العربية السعودية | 30 |
| 45 ساعة | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------|---|
| 10% | خلال الفصل الدراسي | واجبات وتمارين | 1 |
| 10% | خلال الفصل الدراسي | اختبار قصير | 2 |
| 10% | خلال الفصل الدراسي | المشروع | 3 |
| 70% | أسبوع الاختبارات | الاختبار النهائي | 4 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| 1- عبد الرحمن صادق الشريف، جغرافية المملكة العربية السعودية، 2004م. | المرجع الرئيس للمقرر |
| 1- حسين حمزة بندقجي، جغرافية المملكة العربية السعودية. 1414هـ. 2- رشود الخريف، السكان أسس - تطبيقات، مكتبة دار المؤيد، الطبعة الثانية، 2008 م. 3- إعداد مجلة الجمعية الجغرافية السعودية، والجمعية الجغرافية المصرية، الجمعية الجغرافية الكويتية. | المراجع المساندة |
| الوزارات والهيئات الحكومية، التقارير السنوية والتعدادات، المنشورة وغير المنشورة. http://www.arabgeographers.net/vb/ /http://www.saudigs.org | المصادر الإلكترونية |
| لا يوجد | أخرى |

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|--|
| قاعة تدريسية تتسع لـ 50 طالب/ طالبة | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| السبورة الذكية، وجهاز عرض البيانات Data .Show | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------------|
| غير مباشر (استبانة تقييم مباشر (المقرر) مباشرة (تقرير-المشاهدة الصفية) | الطلاب المراجع النظير | فاعلية التدريس |
| مباشرة (تقييم عينات من أعمال الطلاب ومراجعة أوراق الإجابة) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) | المراجع النظير الطلاب | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشرة (تقرير المقرر) غير مباشرة (استبانة تقييم المقرر) | عضو هيئة التدريس الطلاب | مصادر التعلم |
| مباشرة (اختبارات، تقارير، واجبات) | عضو هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|-------------|--------------|
| مجلس الكلية | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |