



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: English
رمز المقرر: 1700101
البرنامج: بكالوريوس السفر و السياحة ( تعليم مدمج)
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 2020



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:	3		
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السنة 2 / المستوى 4		
4. الوصف العام للمقرر			
<p>This course provides students with the basic English language skills with an emphasis on reading, writing, and grammar. In addition, a complementary work on listening and speaking skills is provided. This course provides the basic English language skills through the deductive and inductive approaches as well as using eclectic approach</p>			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>To demonstrate comprehension of written English</p> <p>To apply and use English grammatical rules in writing. (deductively)</p> <p>To figure out the grammatical rules in a reading passage (inductively)</p> <p>To demonstrate comprehension in English vocabulary.</p>			

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	11 34	25% 75%
4	التعليم عن بعد	45	100

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات حضورية	11	%25
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	%75
	الإجمالي	45	% 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	To demonstrate comprehension of writing English		Lecturing / Class practice	Quizzes / assignments
1.2	To apply and use English grammatical rules in writing. (deductively)		Lecturing / Class practice	Quizzes / assignments
1.3	To figure out the grammatical rules in a reading passage (inductively)		Lecturing / Close reading	Quizzes / assignments
1.4	To demonstrate comprehension in English vocabulary		Lecturing /Close reading	Quizzes / assignments
2.0	المهارات			
2.1	The ability to write simple English sentences	1م	Class practice and assignmets	Quizzes and midterms
2.2	The ability to communicate using English	2م	Lecturing and discussion	Class discussion and participation
3.0	القيم			
3.1	Develops productive and receptive skills in English.	2ق	Class practice and assignmets	C l a s s discussion and participation
3.2	Develops the essential English structures and broadens vocabulary which is used in	1ق	Class practice and assignmets	C l a s s discussion and participation



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			everyday life situations.	

### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
1.5	Introductory lecture	1
1.5	Indefinite articles	2
1.5	Verb to be in the present	3
1.5	Expressing ability and polite requests	4
1.5	Verb to have and to get	5
1.5	Demonstrative articles	6
1.5	Plural with -s or -es	7
1.5	Prepositions of place	8
1.5	Possessive pronouns/Case	9
1.5	Possessive adjectives	10
1.5	Present simple	11
1.5	Adverbs of frequency	12
1.5	Prepositions of time	13
1.5	Question words	14
1.5	Irregular nouns	15
1.5	Present continuous	16
1.5	Present continuous vs present simple	17
1.5	Revision and practical exercises.	18
1.5	Quiz	19
1.5	Countable and uncountable nouns	20
1.5	Verb to be in the past	21
1.5	Could and should	22
1.5	Midterm Exam	23
1.5	Revision and practical exercises	24
1.5	Joining sentences	25
1.5	Prepositions of movement	26
1.5	Adjectives and adverbs	27
1.5	Comparison	28
1.5	Be going to & Will	29
1.5	Present continuous with future meaning	30

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	خلال الفصل الدراسي	واجبات وتمارين	1
10%	خلال الفصل الدراسي	اختبار قصير	2
10%	خلال الفصل الدراسي	المشروع	3
70%	أسبوع الاختبارات	الاختبار النهائي	4

التقييم سيتم اتباع نظام الجامعة المتبع في نظام التعليم عن بعد

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Virginia Evans & Jenny Dooley, (2008), <i>Enterprise 1- Beginner Course book</i> , Express Publishing, London.	المرجع الرئيس للمقرر
Virginia Evans & Jenny Dooley, (2008), <i>Enterprise 1- Beginner Workbook</i> , Express Publishing, London.	
	المراجع المساندة
1- WWW.barnesandnoble.com 2- KFU Website material. 3- Saudi Universities online resources (Internet site) 4- www.ldoceonline.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
Classroom	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
Data Show	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
direct	Faculty	Effectiveness of teaching and assessment
direct	Program Leaders	Extent of achievement of course learning outcomes

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
Direct	Students	Extent of achievement of course learning

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة